**Сказка о том, как команда Мальвины готовила к финалу марафона Буратино**

**Мальвина.** Сядь смирно, Буратино! Ты должен нам помочь. Мы попали на финал интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности», но нам нужен ещё один участник команды. Будем готовить тебя. Я тебе достала отличные учебники – не простые, а учебники «Школы 2100». Вот математика. Будем учиться считать!

**Буратино.** Не смогу! Не сумею!

**Кот Базилио.** Ну что ты, Буратино! Даже я научился ловко решать задачи и теперь могу обсчитать каждого!

Вот, смотри! У Буратино 3 монеты, у Мальвины – 2 монеты, у Пьеро -1 монета.

Сколько у меня будет монет, если я вас всех обдурю?

**Буратино.** По такому чертежу и я сосчитаю: 1, 2,…6!

**Лиса-Алиса.** А можешьи нестандартную задачу решить. Построим дерево выбора.

Буратино закопает 3 золотых монеты. Из каждой золотой монеты могут вырасти 2 серебряных, а из серебряных по 3 бронзовые. Посмотри, сколько чудесных веточек вырастет на этом дереве!!! (строит дерево выбора) Так ты закопаешь монеты?

**Пьеро.** Нашла глупцов! Вот, Буратино. В учебнике окружающего мира написано, что деревья растут не из монет. Прочитай!

**Буратино.** О!!! Как много читать, я не смогу, я не сумею!

**Пьеро.** В этом учебнике не надо читать всё, прочитай минимум. Вот, например, пиявки, которые ловит Дуремар, относится к группе «Черви», а черепаха Тортилла к «Пресмыкающимся». А хочешь узнать, к какой группе относится Лиса-Алиса?

**Буратино.** Интересно, к какой же?!

**Пьеро**. Тогда прочитай максимум!

**Буратино.** Так (читает). Ага, млекопитающее!!!

**Лиса-Алиса**. Сам ты древесный!

**Буратино.** А что про кота не написано?

**Мальвина.** Найди в энциклопедии .

**Буратино.** А как пишется «кот»? «Кот» или «код»

**Мальвина.** Возьми учебник русского языка и прочитай правило.

**Буратино.** Ну прочитал, ну и что?

**Мальвина.** Посмотри на алгоритм и работай по плану.

**Буратино**.

1.Прочитай слово. Ну, прочитал!

2.Найди опасную букву. Ну, нашёл!

3. Измени слово или подставь слово «нет» . Нет кота! Ура!

4. Напиши букву. Конечно, «Т»!

**Мальвина .** Ты умеешь работать по плану. А составлять план сам сможешь? Давай по учебнику литературного чтения. Вот сказка А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»

**Буратино.** Давай про меня. Я ничего не пойму…

**Пьеро**. А ты задавай вопросы автору

**Буратино. «** Буратино вскочил и побежал по следам колёс… Шёл, шёл… У него не было никакого плана в голове» ***Вопрос:*** А зачем я побежал? ***Ответ:*** Ну, конечно же, спасать друзей!!! Какие могут быть ещё предположения? Спасать вас! Ведь вы - мои самые лучшие друзья! А с учебниками «Школы 2100» нам не будут страшны ни Карабас-Барабас, ни Дуремар! И мы обязательно победим в финале, ведь в этом нам поможет следующее:

**Буратино.**

Многое мы открыли,

С авторами дружили.

Метапредметные связи наук

Стали близки нам, как друг!

**Мальвина.**

Будем мы важное выбирать,

Вести диалог, будем многое знать.

**Пьеро.**

Главное - самостоятельно

Оценить себя обязательно!

**Мальвина.**

Мини и макси задания

Можем мы выбрать заранее.

**Буратино.**

Буду в такую я школу ходить,

Со «Школой две сто» дружить,

Чтоб в финале марафона всех победить!

**Все.** Мы вместе со «Школой 2100» - могучая сила, мы решим любые в жизни задачи!